

## LES EXPANSIONS DU GROUPE NOMINAL

### NOUS OBSERVONS ET NOUS RÉFLÉCHISSONS

Lisez le passage suivant :

*Une belle créature !*

*Jamais je n'oublierai l'impression que me causa son apparition. Je retins ma respiration devant la merveilleuse beauté de cette créature de Soror (\*), qui se révélait à nous sous le rayonnement sanglant de Bételgeuse, cette planète géante qui ressemblait tellement à notre soleil. Eperdus d'admiration, mes compagnons et moi restâmes figés comme des statues.*



*D'après Pierre Boulle, La Planète des singes*

(\*) La planète sur laquelle ont atterri le narrateur et ses compagnons.

1. Quelle a été la réaction du narrateur et de ses compagnons à la vue de la créature qu'ils viennent de rencontrer ?
  - Quels renseignements le narrateur nous fournit-il sur elle ?
- 2- Classez les expansions du GN écrites en caractères gras selon les indications données dans le tableau ci-dessous :

Adjectif (ou groupe adjectival) épithète	Groupe prépositionnel complément du nom	GN apposé	Proposition subordonnée relative
...	...	...	...

### NOUS NOUS EXERÇONS

#### Exercice 1

- Réécrivez le texte de Pierre Boulle en supprimant toutes les expansions du groupe nominal.
- Que constatez-vous ?

#### Exercice 2

Relevez les expansions du GN dans les deux passages suivants puis précisez la nature de chacune d'elles :

a- A côté d'Andréa avait pris place un homme à la mine sévère, au maintien raide et pincé, tout à fait le genre de personne qui paraît avoir avalé un manche à balai en guise de déjeuner. Ce triste sire tenait sur ses genoux une mallette de cuir aux coins recouverts de métal.

Patrice Favaro, *Le Secret du maître luthier*

b- Le Roi de la Mer était veuf depuis de longues années, sa vieille maman tenait sa maison. C'était une femme d'esprit, mais fière de sa noblesse. Elle méritait du reste de grands éloges et cela surtout parce qu'elle aimait infiniment les petites princesses de la mer, filles de son fils. Elles étaient six enfants charmantes, mais la plus jeune était la plus belle de toutes. Sa peau fine et transparente tel un pétale de rose blanche et ses yeux bleus comme l'océan profond étaient incomparables mais comme toutes les autres, elle n'avait pas de pieds, son corps se terminait en queue de poisson.

H.-C. Andersen, *La Petite Sirène*

### Exercice 3

Complétez les GN soulignés par les expansions qui conviennent ( enfantin - courageux - qui osent encore leur donner des ordres - grande - méprisant - cérébrale) :

Ce qui nous arrive était prévisible. Une paresse (...) s'est emparée de nous. Plus de livres : les romans policiers sont même devenus une fatigue intellectuelle trop (...). Plus de jeux. Même le cinéma (...) ne nous tente plus. Pendant ce temps, les singes méditent en silence. Leur cerveau se développe dans la réflexion solitaire ... et ils parlent. Oh ! peu, presque pas à nous, sauf pour quelque refus (...) aux plus (...) des hommes (...).

D'après Pierre Boulle, *La Planète des singes*

### Exercice 4

Enrichissez les GN soulignés par des adjectifs qualificatifs épithètes :

- Je me suis rendu compte que ce jeune garçon n'était pas aussi fragile que je le pensais.
- Monique est une jeune fille aimable. Son caractère lui a garanti le respect de tous.
- Luc est très bavard. Ses amis ne cessent de lui répéter qu'il doit aussi apprendre à écouter les autres.
- J'ai beaucoup d'admiration pour Sonia. Cette fille n'hésite pas à donner tout ce qu'elle possède aux amis qui lui demandent de les aider.
- Daniel éprouve de la sympathie pour cet enfant qui, comme lui, ne pense qu'à la mer et aux îles.

► On peut enrichir le groupe nominal en lui ajoutant des mots ou des groupes de mots qui complètent ou précisent son sens. Dans ce cas, on parle de GN étendu.

► On distingue quatre sortes d'expansions du GN :

- L'adjectif qualificatif épithète (Ex. : Ils ont rencontré une **jolie** créature.)
- L'adjectif ou le GN apposés (Ex. : Ils ont débarqué sur Soror, **une planète qui ressemblait étrangement à la terre.**)
- Le groupe prépositionnel complément du nom (Ex. : L'expression **de ses yeux** n'avait rien d'humain.)
- La proposition subordonnée relative (Ex. : La créature **qu'ils ont rencontrée** avait une forme humaine mais elle se comportait comme un animal.)

## Exercice 5

*Citez les différentes parties du corps du monstre que l'auteur décrit dans ce texte puis relevez les expansions utilisées pour aider les lecteurs à mieux se représenter cet animal imaginaire :*

Il avait la face et la tête d'un lion, des dents aiguës comme des épées, une crinière de cheval, le dos tranchant comme une hache, des écailles hérissées et coupantes...six pattes aux griffes d'ours, une queue de serpent, un double bouclier comme une tortue de chaque côté.

Jean-Paul CLÉBERT, *Guide de la Provence mystérieuse*

## Exercice 6

*En imitant le texte de J.-P. CLÉBERT, faites la description d'un animal du zoo qui vous a particulièrement impressionné. Employez dans votre texte différents types d'expansions du GN.*

## Exercice 7

*Remplacez les subordonnées relatives par des adjectifs qualificatifs épithètes :*

- a- Luc est un garçon dont on ne peut pas prévoir les réactions.
- b- J'apprécie les gens qui expriment leurs véritables pensées et leurs véritables sentiments.
- c- J'ai beaucoup d'estime pour les gens qui ne craignent pas le danger.
- d- Laure est une élève qui ne rate jamais aucun cours.
- e- Ma mère m'a toujours conseillé d'éviter la fréquentation des gens qui manquent de sincérité.

## Exercice 8

*Complétez les phrases suivantes par des adjectifs qualificatifs ou des GN apposés :*

*Ex. : Le facteur du village, un jeune homme aimable et très sympathique, salue tous ceux qu'il rencontre et rend service à tous ceux qui le demandent.*

- a- La responsable du guichet, ... , m'a dit de revenir demain.
- b- L'examineur, ... , impressionne tous les candidats.
- c- Notre voisine, ... , donne des cours gratuits à tous les enfants pauvres du quartier.
- d- Le lauréat, ... , n'a pratiquement commis aucune erreur.
- e- Le voyageur a été choqué par le comportement de son voisin, ...

## Exercice 9

*Enrichissez les GN soulignés en leur ajoutant des propositions subordonnées relatives :*

- a- Je me suis liée d'amitié avec une fille qui ...
- b- Monique s'acquitte convenablement des tâches que ...
- c- Je ne confie mes secrets qu'aux amis en qui ...
- d- La jeune championne d'échec dont ... habite tout près de chez moi.
- e- Je n'apprécie pas du tout les rencontres où ...

**Exercice 10**

**Enrichissez les GN soulignés en leur ajoutant des compléments du nom :**

- a- L'homme au ... ne m'inspire pas confiance.
- b- Le cadeau de ... m'a vraiment ému.
- c- Il n'hésite pas à trahir ses propres amis ; c'est vraiment un homme sans ...
- d- Cette dame élégante portait un chemisier à ... et tenait à la main un admirable sac en ...
- e- Notre voisin a fait breveter trois de ses inventions ; c'est vraiment un homme de ...

**Exercice 11**

**Distinguez dans ce texte les expansions du GN qui se rapportent au portrait physique du personnage décrit et celles qui se rapportent à son portrait moral :**

Henri de Lagardère était d'une taille un peu au-dessus de la moyenne. Il avait des cheveux blonds légèrement bouclés plantés haut et découvrant un front qui respirait l'intelligence et la noblesse. Ses sourcils étaient noirs ainsi que la fine moustache retroussée au-dessus de sa lèvre. Rien de plus cavalier que cette opposition, surtout quand des yeux bruns et rieurs éclairaient la pâleur un peu trop mate de ces visages.

**Paul FÉVAL, *Le Bossu***

**Exercice 12**

**En imitant le texte de Paul FÉVAL, faites le portrait physique et moral de votre meilleur(e) ami(e) ou d'une autre personne que vous aimez. Variez les expansions du GN.**

9 ème année

Prof Radhia chaibi

Module n 2

Portraits et comportements

**Grammaire** LES EXPANSIONS DU GROUPE NOMINAL

On peut enrichir le groupe nominal en lui ajoutant des mots ou des groupes de mots qui complètent ou précisent son sens. Dans ce cas, on parle de GN étendu. On distingue quatre sortes d'expansions du GN:

**L'adjectif qualificatif épithète** (Ex. lis ont rencontré une jolie créature)

**L'adjectif ou le GN apposés** (Ex. Ils ont débarqué sur Soror, une planète qui ressemblait étrangement à la terre.)

**Le groupe prépositionnel complément du nom** (Ex. L'expression de ses yeux n'avait rien d'humain.)

**La proposition subordonnée relative** (Ex.: La créature qu'ils ont rencontrée avait une forme humaine mais elle se comportait comme un animal)

Correction du manuel scolaire


Page 71/72/73/74

### 1. Réaction du narrateur et renseignements sur la créature

Réaction du narrateur et de ses compagnons :

Le narrateur et ses compagnons sont éblouis par la beauté de la créature. Ils restent figés comme des statues, impressionnés par son apparence.

1 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي

اعدادي و ثانوي 

Renseignements fournis sur la créature :Le narrateur décrit la créature comme "une merveilleuse beauté" révélée sous le rayonnement de la planète Soror. Il mentionne également que cette créature est d'une espèce extraterrestre, soulignant ainsi son caractère unique.

## 2. Classement des expansions du GN

Voici le classement des expansions en caractères gras :


Type d'expansion	Exemples
Adjectif (ou groupe adjectival) épithète	"une belle créature", "merveilleuse beauté"
Groupe prépositionnel complément du nom	sous le rayonnement sanglant de Bételgeuse"
GN apposé	la créature de Soror"
Proposition subordonnée relative	qui se révélait à nous"

## 3. Exercice 1 : Réécriture du texte

Texte réécrit sans expansions :

"Jamais je n'oublierai l'impression que me causa son apparition. Je retins ma respiration devant cette créature, qui se révélait à nous sous le rayonnement de Bételgeuse. Mes compagnons et moi restâmes figés."

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي

اعدادي و ثانوي 

Constatation : Sans les expansions, le texte perd de sa richesse descriptive et de son impact émotionnel. Les détails qui rendent la scène vivante et immersive disparaissent.

#### ♥4. Relevé des expansions dans les passages

##### a. Passage sur Andréa

Expansions :

Adjectif épithète : "à la mine sévère", "au maintien raide et pincé"

Groupe prépositionnel complément du nom : "en guise de déjeuner"

GN apposé : "un homme"

##### b. Passage sur le Roi de la Mer

Expansions :

Adjectif épithète : "vieille", "d'esprit", "fière"

GN apposé : "une femme d'esprit"

Groupe prépositionnel complément du nom : "aux petites princesses", "de la mer"

Proposition subordonnée relative : "qui n'avait pas de pieds"


#### ♥5. Parties du corps du monstre

Parties du corps et expansions :

Face et tête : "la face et la tête d'un lion"

Dents : "des dents aiguës comme des épées"

3 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي

اعدادي و ثانوي 

Crinière : "une crinière de cheval"

Dos : "le dos tranchant comme une hache"

Écailles : "des écailles hérissées et coupantes"

Pattes : "six pattes aux griffes d'ours"

Queue : "une queue de serpent"

Bouclier : "un double bouclier comme une tortue"

#### ♥6. Description d'un animal

Texte d'exemple :

"Il avait le corps massif d'un éléphant, les oreilles larges et tombantes comme des voiles, des yeux vifs et curieux, ainsi qu'une trompe agile et sensible. Sa peau rugueuse et grise était parsemée de cicatrices témoignant de ses aventures. Avec ses grandes pattes puissantes, il se déplaçait avec une grâce surprenante."

#### ♥7. Remplacement des subordonnées relatives

- Luc est un garçon imprévisible.
- J'apprécie les gens sincères.
- J'ai beaucoup d'estime pour les gens courageux.
- Laure est une élève assidue.

4 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي

اعدادي و ثانوي



♥8. Complétion des phrases

- a. La responsable du guichet, une femme organisée, m'a dit de revenir demain.
- b. L'examineur, un homme sévère, impressionne tous les candidats.
- c. Notre voisine, une personne généreuse, donne des cours gratuits à tous les enfants pauvres du quartier.
- d. Le lauréat, un élève brillant, n'a pratiquement commis aucune erreur.
- e. Le voyageur, un homme curieux, a été choqué par le comportement de son voisin.

♥9. Enrichissement par des subordonnées relatives

- a. Je me suis liée d'amitié avec une fille qui est très gentille.
- b. Monique s'acquitte convenablement des tâches qu'on lui confie.
- c. Je ne confie mes secrets qu'aux amis en qui j'ai confiance.
- d. La jeune championne d'échec dont le talent est reconnu habite tout près de chez moi.
- e. Je n'apprécie pas du tout les rencontres où les gens parlent trop.

♥10. Complétion par des compléments du nom

- a. L'homme au nez crochu m'inspire pas confiance.
- b. Le cadeau de mon ami m'a vraiment ému.
- c. Il n'hésite pas à trahir ses propres amis; c'est vraiment un homme sans scrupules.

5 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي

اعدادي و ثانوي

d. Cette dame élégante portait un chemisier à fleurs et tenait à la main un admirable sac en cuir.

e. Notre voisin a fait breveter trois de ses inventions; c'est vraiment un homme de science.

### ♥11. Distinction des expansions

Portrait physique : "d'une taille un peu au-dessus de la moyenne", "des cheveux blonds légèrement bouclés", "des sourcils noirs", "une fine moustache retroussée", "des yeux bruns et rieurs".

Portrait moral : "qui respirait l'intelligence et la noblesse".

### ●12. Portrait physique et moral

Exemple de portrait :

"Mon meilleur ami, un jeune homme aux cheveux bruns et bouclés, a un sourire éclatant qui illumine son visage. Ses yeux verts pétillants de malice révèlent une grande intelligence. C'est quelqu'un de généreux, toujours prêt à aider les autres et à faire rire son entourage. Sa bonne humeur contagieuse et sa loyauté font de lui un ami précieux."